

РЕКОМЕДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
решением Педагогического совета
МБОУ «Центр образования № 1»
протокол заседания № 13
от «31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Центр
образования № 1»

М. М. Астахова/
«01» сентября 2016 г.



СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
муниципального образования
г. Новомосковск

«31» августа 2016 г.
/В. А. Жерздев/

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 1»
«БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА»
на 2016-2026 годы**

Новомосковск, 2016

ВВЕДЕНИЕ

Образовательное пространство образовательной организации как развивающаяся система решает множество проблем, касающихся разработки нового содержания образования, форм и методов организации образовательного процесса, поэтому отличительной чертой его стал поисковый инновационный характер.

В ходе реализации программы развития 2011-2015 гг. разработана концепция программы развития организации, интегрирующей системы общего и дополнительного образования, направленная на создание адаптивной педагогической системы, способствующей развитию ума, воли и чувств каждого обучающегося, сохранению его физического и психологического здоровья и включающей максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, физического, эмоционального развития каждого ребенка.

Накопленный инновационный потенциал позволяет перейти от количественных и качественных показателей достижений по отдельным направлениям системы образования к парадигме его системного развития, достижения нового качества образовательной сферы на основе программно-целевого метода управления.

Настоящий документ обосновывает направления развития образовательного пространства образовательной организации в условиях внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Программа разработана с учетом Национальной доктрины образования в Российской Федерации на период до 2025 г., Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федерального госу-

дарственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1», проекта "Безопасная школа - школа будущего".

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» призвана укрепить позиции организации как адаптивной модели, в которой ценности жизни, здоровья и развития ребенка становятся приоритетными.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1» г. Новомосковска образовано путем реорганизации посредством присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 1» двух дошкольных образовательных организаций: ДОУ № 8 и ДОУ № 39, реализует образовательные программы дошкольного образования, общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, а также дополнительные общеразвивающие программы. Организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, возможностей. На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение.

Организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, в основном из числа сотрудников, имеющих достаточно квалифицированный опыт и продолжительный стаж педагогической деятельности. Средний возраст педагога по состоянию на сентябрь 2016 составляет 42 года.

Высокий образовательный уровень, мастерство и стремление к совершенствованию педагогического коллектива позволили вести инновационную деятельность. По состоянию на сентябрь 2016 г. организация является:

- региональной базовой площадкой Института повышения квалификации подготовки и переподготовки работников образования Тульской области по теме: «Образовательная среда как средство реализации программы «Одаренные дети» на основании договора с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»,
- стажировочной площадкой Института повышения квалификации подготовки и переподготовки работников образования Тульской области по теме: «Организация коррекционно-педагогического процесса с детьми с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации комбинированного,

компенсирующего вида» на основании договора с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ИПРО ТО»,

- центром дистанционного обучения на основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск.

В организации разработаны программы для предоставления платных образовательных услуг:

- программа «Школа раннего развития»;
- программа «Английский язык для начинающих»;
- программа «Основы компьютерной грамотности».

Организация сегодня – современный центр образования и воспитания детей. На ее базе проходят региональные и городские семинары для руководителей, педагогов общеобразовательных организаций. МБОУ «Центр образования № 1» уверенно идет по пути личностно – ориентированного обучения, широко использует здоровьесберегающие, развивающие, интегративные технологии, реализует федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования, реализует профильное обучение на уровне среднего общего образования, освоены: социально-гуманитарный, социально-экономический, химико-биологический, физико-математический профили. Организована предпрофильная подготовка в девятом классе.

В организации наблюдается положительная динамика состояния здоровья обучающихся, о чем свидетельствуют данные мониторинга состояния здоровья, проводимого ежегодно.

На протяжении нескольких лет школа тесно сотрудничает с Тульским институтом экономики и информатики по разным направлениям: профориентационная работа, подготовка и переподготовка педагогических кадров, повышение квалификации педагогов, методическая помощь. В целях всестороннего развития обучающихся и заботы об их здоровье организация взаимодействует с учреждениями дополнительного образования города: Детским оздоровительно - образовательным центром, Детской юношеской спор-

тивной школой № 1, Пушкинской школой, Дворцом детского юношеского творчества, Детской музыкальной школой, Центром традиционной народной культуры, детской железной дорогой, Детским оздоровительно-экологическим центром.

В организации созданы безопасные условия обучения и воспитания, обновлена материально-техническая база, организована доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Помещения и системы жизнеобеспечения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

2. КОНЦЕПЦИЯ «БЕЗОПАСНОЙ ШКОЛЫ»

2.1. Миссия организации.

Принципы образования.

Миссия: «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1» путем предоставления качественных образовательных услуг и использования развивающих и здоровьесберегающих технологий содействует формированию успешной, интеллектуально развитой, творческой личности, способной свободно адаптироваться в социальных условиях, ответственной за свое здоровье».

Образовательная деятельность в организации ориентирована на признание приоритетами ценности жизни, здоровья и развития ребенка.

В организации продолжается реализация проекта «Безопасная школа – школа будущего». Основополагающими принципами являются:

1. *Принцип природосообразности.*
2. *Принцип индивидуального подхода к личности ребенка.*
3. *Принцип социальной направленности образования.*
4. *Принцип гуманизации образовательного процесса и педагогической поддержки ребенка.*
5. *Принцип единства обучения, воспитания и развития ребенка.*

Не менее важными являются такие принципы, как законность, демократичность, рациональность, непрерывность, системность, целостность образования, принцип воспитания успехом.

2.2. Цель и задачи Программы развития

ЦЕЛЬ Программы развития – совершенствование образовательного (воспитательного) пространства в условиях модернизации российского образования, обеспечивающего формирование у каждого ребенка культуры без-

опасной жизнедеятельности в детско-взрослом сообществе, качество и эффективность образования.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на повышение качества образования.
2. Распространение в образовательном процессе современных образовательных технологий, в т.ч. развивающих, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, обеспечивающих эффективную реализацию содержания образования.
3. Совершенствование здоровьесберегающей среды, направленной на укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у обучающихся ответственности за свое здоровье.
4. Совершенствование условий для проявления обучающимися социальной и творческой активности, инициативных действий, участия их в работе общественных и творческих организаций, в реализации социальных проектов, в т.ч. через развитие воспитательной системы.

Достижение цели и задач Программы развития предполагает работу по следующим **направлениям:**

1. Обеспечение современного качества образования с учетом потенциальных возможностей обучающихся, актуальных и перспективных потребностей личности.
2. Формирование успешной, интеллектуально развитой, творческой личности, способной свободно адаптироваться и проявлять себя в социальных условиях соответственного своему возрасту.
3. Развитие безопасной и здоровьесформирующей среды.

Программа развития организации разработана на десять учебных лет и предполагает ее поэтапную реализацию:

I этап – с сентября 2016 г. - по август 2017 г. – подготовительный этап.

II этап – с сентября 2017 г. – по август 2020 г. – основной этап;

III этап – с сентября 2020 г. – по август 2026 г. – заключительный этап.

Начало подготовительного этапа в 2016 году обусловлено реорганизацией Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» путем присоединения к нему двух дошкольных образовательных организаций.

Разделение программы на этапы обусловлено внедрением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и переходом на последующий уровень образования, началом внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с сентября 2020 года.

3. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1» в ходе реализации Программы развития

должно иметь:

- современную структуру управления, гарантирующую развитие образовательной системы, сочетание принципов единоначалия и самоуправления;
- соответствующую новой структуре управления нормативно-правовую базу;
- полное кадровое обеспечение;
- различные источники финансирования образовательного процесса: платные услуги, добровольные пожертвования;

должно обеспечить:

- обучающий эффект:
 - получение обучающимися дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов с учетом способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизиологических возможностей обучающихся;
 - повышение квалификации педагогического коллектива на протяжении всего периода реализации Программы развития, в т.ч. теоретических и практических знаний и навыков в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях;
- воспитательный эффект:
 - формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению;
 - формирование личности, соответствующей запросам общества, ответственной за свое здоровье;
- социальный эффект:
 - мотивация к ведению здорового образа жизни;

- правовое воспитание, профилактика негативного поведения;
 - коррекцию нарушений развития различных категорий детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- ресурсный эффект:
- укрепление материально-технической базы по всем направлениям реализации Программы развития;
 - информатизация образовательного процесса (совершенствование электронного документооборота, развитие медиатеки, сайта организации, внедрение технологии дистанционного обучения, расширение использования возможностей электронного журнала, информационно-коммуникационных технологий).

Ожидаемые результаты от реализации Программы развития приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Ожидаемые результаты от реализации Программы развития

Ожидаемый результат	Показатель	Ожидаемое значение
Обеспечение современного качества образования с учетом потенциальных возможностей обучающихся, актуальных и перспективных потребностей личности.	Уровень качества обученности учеников начального общего, основного общего и среднего общего образования	Уровень качества обученности должен составить: Начальное общее образование – 95%. Основное общее образование – 75%. Среднее общее образование – 75%.
	Результативность обучения по развивающим системам	Высокая (более 75%).
	Процент выпускников, продолживших обучение в 10 классе	- 70% продолживших обучение в 10 классе; - 10% поступивших в ССУЗы.
	Процент выпускников, продолживших обучение ВУЗах и ССУЗах после 11 класса	- 85% выпускников, поступивших в ВУЗы; - 15% выпускников, поступивших в ССУЗы.
	Процент участников, победителей, призеров олимпиад различного уровня	Процент учеников, участвующих в олимпиадах различного уровня, должен увеличиться на 7% по от-

		ношению к числу участников олимпиад в 2015 году. Процент победителей должен составлять не менее 15% от общего количества учеников – участников олимпиад.
	Процент учеников, окончивших учебный год с похвальными листами	Начальное общее образование – 10% от общего числа обучающихся данного уровня образования. Основное общее образование – 10% от общего числа обучающихся данного уровня образования. Среднее общее образование – 10% от общего числа обучающихся данного уровня образования.
	Процент учеников, окончивших школу с аттестатами с отличием, медалями «За особые успехи в учении»	- 5% обучающихся - с аттестатами особого образца; - 5% обучающихся – с медалями.
	Количество учеников, не получивших аттестат об основном общем образовании	0 человек.
	Количество учеников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0 человек.
	Процент охвата учеников современными педагогическими методиками и информационными технологиями	100% общего числа обучающихся.
	Процент учеников, пользующихся ресурсами Интернет	100% общего числа обучающихся.
	Процент охвата педагогов современными педагогическими технологиями и методиками	100% педагогов.
	Процент педагогов, воспитателей, повысивших свой профессиональный уровень	100% педагогов.
	Процент педагогов, владеющих навыками работы на персональном компьютере	100% педагогов.
	Процент педагогов, воспитателей, использующих дистанционное обучение	70% педагогов.
	Наличие в организации программных ресурсов (электронных пособий) по учебным предметам, общеразвивающим программам	Ежегодное увеличение на 5%.
Формирование успешной, интел-	Уровень воспитанности учеников по результатам мониторинга	90% обучающихся.

лектуально развитой, творческой личности, способной свободно адаптироваться и проявлять себя в социальных условиях	Количество учеников, стоящих на учете в органах внутренних дел, наркодиспансерах	0 человек.
	Наличие детской общественной структуры, охватывающей всех обучающихся общего образования	100% обучающихся, вовлеченных в детское общественное объединение организации.
	Процент учеников под руководством педагогов, принимавших участие в различных конкурсах	Ежегодно не менее 70 %.
	Процент победителей конкурсов различного уровня	65% от общего числа участников конкурсов, смотров, фестивалей.
	Количество походов, экскурсий, экскурсионных поездок, организуемых с учениками	Ежегодное количество походов – не менее 2. Ежегодное количество экскурсий и экскурсионных поездок – не менее 10.
	Процент воспитанников дошкольного отделения, под руководством педагогов, принимающих участие в различных конкурсах, фестивалях	20% воспитанников.
	Количество экскурсий с воспитанниками дошкольного отделения	Ежегодное количество экскурсий – не менее 10.
Укрепление системы дополнительного образования	Процент учеников, участвующих в кружковой, клубной, секционной деятельности в системе дополнительного образования	70% обучающихся общего образования.
	Вариативность программ дополнительного образования, предлагаемых школьникам	Наличие программ дополнительного образования, обеспечивающих возможность развития ребенка в различных сферах, в т.ч. обеспечивающих духовно-нравственное развитие.
	Наличие помещений, оборудования, кадров для организации внеурочной деятельности	Количество оборудованных помещений должно соответствовать количеству объединений дополнительного образования. Работой каждого объединения дополнительного образования руководит квалифицированный педагог соответствующего профиля.
	Наличие договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования города	Заключение не менее 5 договоров ежегодно.
	Процент воспитанников, посещающих спортивно-оздоровительные	10% воспитанников.

	учреждения в системе дополнительного образования	
Позитивная динамика уровня физического и психологического здоровья обучающихся, обеспечение безопасных условий пребывания в организации	Уровень заболеваемости учеников	Не должен превышать 10% обучающихся.
	Уровень заболеваемости воспитанников дошкольных групп	Не должен превышать 25%.
	Количество случаев травматизма в организации	0 случаев ежегодно.
	Количество несчастных случаев с воспитанниками дошкольного отделения, учениками и работниками, чрезвычайных ситуаций	0 случаев ежегодно.
	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием	100% обучающихся.
	Количество учеников и воспитанников дошкольного отделения, охваченных здоровьесберегающими технологиями	100% обучающихся.
	Количество воспитанников дошкольного отделения, охваченных коррекционной работой	Не менее 60% воспитанников.
Развитие безопасной и здоровьесформирующей среды	Наличие в организации пожарной сигнализации	Эксплуатация работоспособной пожарной сигнализации.
	Наличие в организации тревожной кнопки	Работоспособная тревожная кнопка.
	Наличие в здании, где осуществляется общее образования, охраны	Организация охраны организации на основании договора с охранным агентством.
	Наличие в зданиях организации системы видеонаблюдения	Эксплуатация работоспособной системы видеонаблюдения.
	Перечень мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, охране труда, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическому благополучию, проводимых в организации с обучающимися и работниками	Наличие в ежегодных планах работы разнообразных мероприятий с обучающимися и работниками.

4. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы развития на каждом этапе предусматривает:

- модернизацию материально-технической базы, в т.ч. в части обеспечения соответствия федеральным государственным образовательным стандартам оснащения учебных кабинетов;
- работу в качестве базовой площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
- работу в качестве стажировочной площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
- сотрудничество с МКУ «ИМЦ» и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
- обновлением базы локальных актов организации по мере необходимости в соответствии с направлениями образовательной деятельности, изменением законодательства;
- повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров;
- использование современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, развивающих, здоровьесберегающих;
- обновление содержания, форм, методов образования;
- обеспечение открытости деятельности организации;
- социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования города;
- содействие развитию способностей и одаренностей детей, их социальная адаптация;
- содействие участию обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- проведение комплекса оздоровительных мероприятий, пропаганда здорового образа жизни;
- взаимодействие с семьями обучающихся в вопросах поддержания и укрепления здоровья детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям воспитанников дошкольного отделения в рамках работы консультативно-методического центра;

- мониторинг направлений реализации программы развития;
- контроль реализации программы развития.

1-й этап. Подготовительный этап предполагает:

- разработку программы развития;
- внесение изменений в Устав, локальные акты организации;
- выстраивание образовательной системы организации.

2-й этап. Основной этап предполагает:

- модернизацию методического, кадрового, информационного обеспечения мероприятий программы развития;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- продолжение освоения модуля МСОКО в целях повышения качества образования;
- корректировку и пополнение фонда контрольно-оценочных и методических материалов;
- изучение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- разработку основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС ООО;
- внедрения механизмов, способствующих самостоятельности организации для повышения эффективности использования ресурсов.

3-й этап. Заключительный этап предполагает:

- продолжение модернизации методического, кадрового, информационного обеспечения мероприятий программы развития;
- внедрение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- анализ результатов и достижений, полученных в ходе реализации программы и их систематизация;
- постановку целей и задач на перспективу развития организации.

5. РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Необходимыми ресурсами для реализации Программы будут:

1. Нормативно-правовой и организационный ресурс.
2. Финансово-экономический ресурс.
3. Материально-технический ресурс.
4. Кадровый ресурс.
5. Программно-методический ресурс.

Ресурсы представлены на схеме 1.

Схема 1



5.1. Нормативно-правовой и организационный ресурс

Правовой основой формирования «Безопасной школы» являются:

- действующие федеральные, региональные законодательные акты в сфере образования;
- федеральные государственные образовательные стандарты;
- постановления органов местного самоуправления;
- Устав организации;
- локальные акты организации.

В целом, структура управления «Безопасной школой» и все её компоненты должны способствовать реализации миссии организации, а именно: путем предоставления качественных образовательных услуг и использования развивающих и здоровьесберегающих технологий содействовать формированию успешной, интеллектуально развитой, творческой личности, способной свободно адаптироваться в социальных условиях, ответственной за свое здоровье.

Данная структура обеспечивает демократизацию управления процессом реализации Программы развития «Безопасной школы».

5.2. Финансово-экономический ресурс

Ежегодный объем финансирования мероприятий Программы уточняется при формировании бюджета. Используется как бюджетное финансирование, так и внебюджетные средства. Большое внимание уделяется привлечению внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы. Необходимое финансирование для ресурсного обеспечения Программы учитывается при формировании бюджета на текущий год.

5.3. Материально-технический ресурс

Для реализации Программы необходимо укрепление материально-технической базы, в частности:

1. Пополнение медиатеки.

2. Приобретение электронных учебников, обучающих программ.
3. Работа по поддержке и обновлению сайта организации.
4. Оснащение всех учебных кабинетов и помещений групп в дошкольном отделении в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Оснащение системы дополнительного образования.
6. Обновление и пополнение библиотечного фонда, экранно-звуковых и печатных пособий по всем учебным предметам и программам.

5.4. Кадровый ресурс

Кадровый ресурс - это люди, педагогический коллектив организации.

Педагогический коллектив:

- обладает высоким уровнем профессиональной компетентности (80% педагогов имеют подтвержденные квалификационные категории, более 80% педагогов имеют звания и награды);
- находится в социально-активном возрасте;
- способен осваивать современные образовательные технологии;
- готов участвовать в инновационных изменениях;
- владеет навыками работы на компьютере (более 70% педагогов);
- готов участвовать в исследовательской и экспериментальной работе (до 70% педагогов).

Для повышения эффективности работы педагогического коллектива требуется:

- продолжить работу по повышению квалификации педагогического коллектива;
- продолжить взаимодействие с Институтом повышения квалификации, подготовки и переподготовки работников образования Тульской области, МКУ "Информационно-методический центр" города;
- создавать творческие группы педагогов для инициации изменений, организации исследовательской и экспериментальной работы.

5.5. Программно – методический ресурс

1. Федеральные государственные образовательные стандарты (с изменениями и дополнениями).
2. Учебный план.
3. План внеурочной деятельности.
4. Гибкая система профилей на уровне среднего общего образования.
5. Предпрофильная подготовка в 9-х классах.
6. Рабочие программы по всем предметам, курсам, модулям, входящим в учебный план.
7. Учебно-методический комплекс.
8. Развивающая система обучения Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова.
9. Технологии:
 - здоровьесберегающие;
 - проблемного обучения;
 - развивающего обучения;
 - информационно-коммуникационные;
 - личностно-ориентированного обучения;
 - проектные;
 - индивидуального обучения;
 - игровые;
 - технологии дистанционного обучения.
10. Модуль МСОКО в электронном журнале.
11. Ресурсы Интернет.
12. Объединения дополнительного образования.
13. Платные образовательные услуги.

Компоненты поддержки реализации Программы развития:

1. Взаимодействие с Институтом повышения квалификации, подготовки и переподготовки работников образования Тульской области, Информационно-

методическим центром г. Новомосковска по вопросам повышения квалификации педагогов и оказания научно-методической поддержки.

2. Научно-исследовательская работа творческих групп.

3. Тесное взаимодействие с городскими учреждениями дополнительного образования.

4. Организация деятельности базовой площадки, которая наращивает программно-методический ресурс.

5. Организация деятельности стажировочной площадки на базе дошкольного отделения.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценить уровень реализации Программы развития «Безопасной школы» предлагаем по следующим критериям:

Критерии	Показатели	Источник информации
Высокое качество результатов обучения и воспитания	Результаты итоговой аттестации выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования	- электронный журнал; - книги выдачи аттестатов; - мониторинг качества обученности; - МСОКО; - результаты независимой оценки качества образования (НИКО, ВПР, РКР, ГИА).
	Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе, ВУЗах, ССУЗах	- электронный журнал; - данные отчета ОШ -1
	Количество участников, победителей олимпиад различного уровня	- Протоколы жюри; - Информационная справка; - Дипломы, грамоты
	Количество учеников, окончивших учебный год с похвальными листами	- электронный журнал; - протоколы Педагогического совета; - информационная справка
	Количество учеников, окончивших школу с аттестатами особого образца, медалями «За особые успехи в учении»	- электронный журнал; - протоколы экзаменов; - протоколы Педагогического совета; - книги выдачи аттестатов
	Количество учеников, стоящих на учете в органах внутренних дел, наркодиспансерах	Справка об отсутствии обучающихся, стоящих на учете в органах внутренних дел и наркодиспансерах
	Результаты мониторинга уровня воспитанности	- мониторинг уровня воспитанности; - протоколы кафедры воспитания; - когнитивные карты обучающихся
	Количество учеников, участвующих в кружковой, клубной, секционной деятельности в системе дополнительного образования	- Приказы об открытии объединений дополнительного образования; - график работы объединений дополнительного образования, секций; - журналы объединений до-

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценить уровень реализации Программы развития «Безопасной школы» предлагаем по следующим критериям:

Критерии	Показатели	Источник информации
Высокое качество результатов обучения и воспитания	Результаты итоговой аттестации выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования	- электронный журнал; - книги выдачи аттестатов; - мониторинг качества обученности; - МСОКО; - результаты независимой оценки качества образования (НИКО, ВПР, РКР, ГИА).
	Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе, ВУЗах, ССУЗах	- электронный журнал; - данные отчета ОШ -1
	Количество участников, победителей олимпиад различного уровня	- Протоколы жюри; - Информационная справка; - Дипломы, грамоты
	Количество учеников, окончивших учебный год с похвальными листами	- электронный журнал; - протоколы Педагогического совета; - информационная справка
	Количество учеников, окончивших школу с аттестатами особого образца, медалями «За особые успехи в учении»	- электронный журнал; - протоколы экзаменов; - протоколы Педагогического совета; - книги выдачи аттестатов
	Количество учеников, стоящих на учете в органах внутренних дел, наркодиспансерах	Справка об отсутствии обучающихся, стоящих на учете в органах внутренних дел и наркодиспансерах
	Результаты мониторинга уровня воспитанности	- мониторинг уровня воспитанности; - протоколы кафедры воспитания; - когнитивные карты обучающихся
	Количество учеников, участвующих в кружковой, клубной, секционной деятельности в системе дополнительного образования	- Приказы об открытии объединений дополнительного образования; - график работы объединений дополнительного образования, секций; - журналы объединений до-

		- ние; - данные отчета ОШ – 1; - протоколы Педагогического совета.
Обеспечение доступности качественного образования	Укомплектованность педагогическими кадрами	- Тарификация; - приказы
	Квалификационный состав, награды педагогического коллектива	- приказы по аттестации; - данные унифицированной формы Т-2
	Проработанность и качество локальных актов организации, определяющих полномочия органов общественного самоуправления	Наличие локальных актов, соответствие их законодательству РФ
Сочетание принципов единоначалия и самоуправления	Перечень вопросов, рассматриваемых в органах общественного самоуправления	- протоколы
	Показатели состояния здоровья обучающихся	- Результаты мониторинга состояния здоровья по основным видам заболеваний во всех возрастных группах; - «Листок здоровья» в классных журналах; - когнитивные карты ребенка
Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	Уровень заболеваемости	- Справка; - журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися и педагогами
	Отсутствие случаев травматизма в организации	- Справка; - журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися и педагогами; - План мероприятий; - расписание уроков; - учебный план
	Перечень мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предупреждению перегрузок, формированию мотивации к ведению здорового образа жизни, проводимых в организации с обучающимися и работниками	
	Наличие положительных отзывов родителей, выпускников, местного сообщества об организации	- анкетирование; - социологические опросы; - отзывы в СМИ; - письма; - благодарности
Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к организации	Количество обучающихся из отдаленных районов города	- классные журналы, личные дела обучающихся
	Доля внебюджетных средств, привлекаемых для финансирования образовательного процесса	- смета внебюджетных средств; - приказы об оприходовании подарков
	Наличие в организации необходимой документации по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне	- Номенклатура дел по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне;

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования		- журналы объединений дополнительного образования
	Наличие помещений, оборудования, кадров для организации внеурочной деятельности	- Инвентарная книга; - аттестационные листы; - тарификация; - данные унифицированной формы Т-2
	Процент охвата учеников объединениями дополнительного образования	- Информация об участии обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования в конкурсах, смотрах и т.д.
	Результативность работы объединений дополнительного образования	- Информация об участии обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования в конкурсах, смотрах и т.д.
	Наличие договоров с учреждениями дополнительного образования города, другими образовательными организациями	- Договора с объединениями дополнительного образования города; - план совместных мероприятий с объединениями дополнительного образования.
	Количество походов, экскурсий, экскурсионных поездок, организуемых с учениками и воспитанниками дошкольного отделения	- Журнал регистрации экскурсий и походов; - приказы на проведение экскурсий и поездок; - договор с туристической фирмой и лицензия фирмы